.

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE SERVICIO / UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

Regional de la UDS/GA/UCA:	**PUTUMAYO**
Municipio de la UDS/GA/UCA:	**ORITO**
Nombre Entidad Administradora del Servicio:	FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCION SOCIAL
NIT EAS:	900631966-5
Numero de contrato:	84001562020
Centro Zonal:	LA HORMIGA
Nombre del supervisor del contrato:	TRINIDAD CONSUELO ZURA GUERRA
Nombre del representante legal:	YESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ
Número de contacto (celular):	3153285751
Nombre de la Unidad de Servicio, Grupo de Atención o Unidad Comunitaria de Atención:	LAS CABAÑITAS
Código Cuéntame UDS/GA/UA:	8632000124809
Dirección:	VEREDA SIBERIA, ORITO
Zona de Ubicación (cabecera o resto):	RESTO
Modalidad:	COMUNITARIA
Servicio:	HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR
Nombre coordinador UDS/GA/UCA:	YULY PAULINA MUÑOZ MONTERO
Número de contacto (celular):	3233852238

2. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE AUTOEVALUACIÓN

2.1 Requisitos territoriales

El HCB Las Cabañitas, se encuentra ubicado en la vereda Siberia del municipio de Orito, Putumayo la cual brinda una atención integral a niños y niñas de la primera infancia en instalaciones que cumplen con requerimientos y las condiciones de infraestructura adecuada para la prestación del servicio.
Además, se han venido adelantando articulaciones con los entes en salud para fortalecer las acciones preventivas de aislamiento selectivo.
Toda acción propuesta en el protocolo de bioseguridad para la contención del COVID 19 se adapta a las condiciones de la infraestructura interna y externa, de igual manera se acoge a las medidas implementadas por los entes gubernamentales.

2.2 Requisitos de infraestructura y servicios

Para la implementación del servicio en el HCB Las cabañitas desde los requisitos de Infraestructura se tomaron los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, salud y protección para la prestación del servicio de educación en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad interna y externa. Dentro de estos lineamientos se propone una serie de condiciones que contribuirán a un servicio de calidad bajo la situación de emergencia sanitaria como:

- Provisión de agua: las instalaciones cuentan con suministro de agua y 1 tanque de abastecimiento para suplir las necesidades de todas las instalaciones frente a este servicio.
- Instalaciones sanitarias: Se cuenta con sistema de alcantarillado que permite el adecuado manejo de las aguas residuales, así mismo se dispone de baterías sanitarias en perfecto estado y buen funcionamiento.
- Punto de lavado de manos: cuenta con 1 lavamanos de manos a la altura estándar y se adecuó un punto de lavado de manos al ingreso de la Unidad.
- Teniendo en cuenta el proceso de distanciamiento social dado por la emergencia sanitaria se inhabilitan, dando así garantía de este proceso de autocuidado. Así mismo, dentro del protocolo se establece que el momento de lavado de manos estar bajo la supervisión de un adulto y se programará por tiempos. En el caso de los adultos la UDS cuenta con 1 lavamanos y un punto de lavado de manos externo del ante jardín.

2.3 Requisitos de la niña y niños

El HCB, pretende brindar atención a **4** niños y niñas que oscilan entre las edades de 2 a 5 años, que de acuerdo con la autoevaluación cumplen con los siguientes requisitos:

- No presentan síntomas asociados a sospecha de COVID 19
- No presentan comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección respiratoria aguda.
- No conviven con personas mayores de 60 años ni menores de 2 años.

PÚBLICA

- No conviven, ni están bajo el cuidado con personas con comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección.
- Cuentan con el esquema completo de vacunación de acuerdo con la edad.
- Viven dentro de la inspección.
- Están de acuerdo en participar de la atención presencial bajo el esquema de alternancia.
- Los agentes educativos han venido adelantando con acciones pedagógicas los cuidados de bioseguridad como uso correcto de tapabocas, exploraciones seguras en los diferentes entornos con el distanciamiento correspondiente.

- Los niños y niñas pertenecen a los siguientes grupos.

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	2 años 3 años 4 años	4	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**4**	**1**

2.4 Requisitos de señalización

El HCB las cabañitas con el fin de garantizar las normas de bioseguridad ha implementado la señalización requerida en cada espacio. Es por eso que para la fácil comprensión de los niños y niñas se identificaron con colores llamativos como el amarillo, en forma de huellas, se ubicaron a visibles a su espacio de la siguiente manera:

- Una de las demarcaciones presentadas es el distanciamiento social, la señalización está ubicada en la entrada del HCB, así mismo se presentan las huellas de color amarillo en las entradas de cada salita, de los baños, el espacio de comida, demarcado así los dos metros establecidos dentro de la normatividad vigente.

- Señalización en el lavado de manos: la señalización se encuentra ubicada en la zona de lavado de manos, dentro de esta se explica el paso a paso del correcto lavado de manos, así mismo se señaliza.

PÚBLICA

- La señalización en la zona del comedor y salón pedagógico: Para la fácil comprensión del niño y la niña, se demarcó con una carita Feliz amarilla y de la misma forma se realizó en el piso con el fin de ubicar los espacios de distanciamiento social y ubicación de los elementos a utilizar.

2.4 Requisitos del talento humano

El HCB, para la atención requiere que su talento humano cumpla con los requisitos de acuerdo con su rol, la organización y las características establecidos en el anexo 1, dentro de estas características están:

- El talento humano acepta participar de forma voluntaria.
- El talento humano es suficiente para la atención de alternancia presencial
- El talento humano cuenta con la formación requerida para la atención de los niños y niñas
- El talento humano se ha formado y actualizado en protocolos de bioseguridad por emergencia sanitaria, plan de saneamiento básico y buenas prácticas de manufactura.
- El talento humano El HCB está conformado por 2 personas con cargos así:

1 COORDINADOR	CUMPLEN
1 MADRE COMUNITARIA	CUMPLEN

3. MODELO DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

El modelo de operación que plantea El HCB, se organiza desde un orden simultaneo de alternancia la cual tiene en cuenta horarios, cronograma de asistencia para los 7 usuarios que quieren iniciar su participación.

Horarios y turnos de entrada y salida:

Teniendo en cuenta lo acontecido en el año 2020 y el presente año los niños, niñas y familias se han ido adaptando a costumbres provisionales que provocaron el cambio de sus rutinas diarias y mayormente sociales. Por ende, se ve la necesidad de proponer una estrategia de atención que se adapte a las necesidades actuales y además les genere un ambiente donde sean resilientes y puedan enfrentarse a sus entornos inmediatos de forma sana y armónica, por ello se planean la atención en la UDS de la siguiente manera:

PUBLICA

LAS CABAÑITAS

Este grupo está conformado por 6 niños y niñas que asistirán al HCB en el horario de las 08:00 am hasta las 03:00 pm, horario que será flexible teniendo en cuenta el proceso de adaptación de cada niño y niña; la organización esta discriminada de la siguiente manera por salitas:

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	4	4	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**4**	**1**

L	M	M	J	V
Semana 1				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m

11: 15 a.m. 2:15 p.m.	11: 15 a.m. 2:15 p.m.		11: 15 a.m. 2:15 p.m.	9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 2				
Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias
Semana 3				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m

2:15 p.m.	2:15 p.m.		2:15 p.m.	11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 4				
Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias

Espacios Para La Atención:

Se cuenta con 1 salón pedagógico para la atención de los niños y niñas, 1 sanitario y lavamanos para niños y niñas. No se cuenta con comedor para zona de alimentación.

- Forma de organización talento humano: Las actividades pedagógicas se realizarán por parte de la madre comunitaria.

- Las actividades remotas para los niños que no participan de la alternancia, se realizarán por parte de la madre comunitaria, estas actividades, 4 por usuario durante el mes, se llevarán a cabo en la semana siguiente a las trabajadas de manera presencial, trabajando especialmente fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el seguimiento al desarrollo. En el caso de los niños y niñas que asisten de manera presencial a la UDS recibirán dos llamadas en el mes, 1 en la segunda semana y otra en la cuarta semana, con el fin de motivar la realización de actividades planeadas para el hogar.

Propuesta pedagógica
“Juntos nos cuidamos, aprendemos y exploramos”

El HCB, propone dentro de sus acciones pedagógicas actividades que posibiliten que el niño y la niña, se acerque a la exploración del medio de una forma más segura, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y fortaleciendo hábitos requeridos para adaptarnos a la emergencia sanitaria sin dejar atrás el goce y disfrute del juego y la interacción dirigida.

Ambientes de aprendizaje:

En esta propuesta, se busca la construcción de espacios en los que niños y niñas interactúen de manera libre y segura, con diferentes materiales didácticos de fácil proceso de limpieza y desinfección que han sido seleccionados para que le permitan explorarlos, aprender y divertirse, supliendo sus deseos de aprendizaje continuo a través del descubrir y cumplir con la intención pedagógica de desarrollar sus habilidades y fortalecer su desarrollo; el reto de las madres comunitarias, será lograr que el niño y la niña logre de forma independiente adaptarse a la nueva normalidad, en donde debe, de manera autónoma limpiar, desinfectar y ordenar el material utilizado en cada jornada, para ello se facilitará el kit de cuidado que consta de un gel y alcohol.





En cuanto a los materiales pedagógicos como crayolas, cartulina, plastilina, colores entre otros serán individuales, cada niño y niña tendrá su propio kit, el cual estará rotulado y en una bolsa plástica. Estos elementos se compartirán en los espacios pedagógicas según las necesidades y el espacio para las actividades.

La visita a los rincones pedagógicos que se llegaran a construir y el uso de estos serán planeados de tal manera que sean usados de manera simultánea pero individualizada, es decir, que, durante la misma actividad, cada niño estará situado en un rincón distinto trabajando o dependiendo de la actividad a desarrollar por binas manteniendo el distanciamiento social y el uso del tapabocas, estas actividades siempre estarán bajo el cuidado de la madre comunitaria.

PÚBLICA

La preparación de estos ambientes pedagógicos, se realizará con la ubicación de los elementos requeridos para la ejecución de la planeación, el espacio y los materiales se desinfectarán previamente 1 hora antes del ingreso de los niños y niñas a la UDS, así mismo, se realizará un proceso de desinfección general los días miércoles.

Momento de alimentación: para el proceso de alimentación se requiere realizar ciertas adaptaciones, teniendo en cuenta que los niños y niñas vienen a un nuevo proceso de adaptación con ciertas características especiales debido a la pandemia, teniendo en cuenta la cantidad y el espacio se organizan los tiempos de comida de la siguiente manera:

- Los niños y niñas asistirán de manera intercalada al HCB en la atención presencial recibirán la ración preparada en tres tiempos de comida de forma simultánea en el horario: refrigerio reforzado 08:30 am a 9:00 a.m., almuerzo entre 11:30 a 12:30 p.m. y refrigerio de la tarde a las 02:30 p.m.
- El menaje será intransferible y rotulado para evitar el contacto y posibles contagios; el proceso de limpieza y desinfección se intensificará.
- la organización establecida tanto en el comedor como en el salón será marcada por una carita feliz de color amarillo.
- A cada niño se le proporcionará una bolsa de papel para el ingreso del tapabocas en sus espacios de alimentación.
- el comedor es un espacio que esta adecuado para atender a los 6 niños y niñas los cuales saldrán 1 a 1.

Tiempos y organización de entrega de raciones para preparar: para esta entrega se calculará el aporte que requieran los niños y niñas para los días del mes que no asistan de manera presencial para armar la RPP de consumo en casa. Su entrega se realizará en la semana en que no se realice atención presencial y solo deberá asistir el padre de familia o acudiente del niño o niña, siempre cumpliendo con los protocolos de bioseguridad

4. MODELO DE OPERACIÓN REMOTA

Este acompañamiento está dirigido para los 4 beneficiarios que no se vincularon a la propuesta de servicio presencial bajo alternancia, los cuales continuarán recibiendo 4 llamadas de acompañamiento pedagógico durante el mes, 1 cada miércoles, o de acuerdo a las necesidades y particularidades de cada familia; la última llamada estará destinada para el seguimiento al desarrollo del niño y la niña. Se planteará las planeaciones pedagógicas teniendo en cuenta la orientación de la cartilla mis manos te enseñan, así mismo, se propondrá a las familias los retos, generando experiencias significativas.

Esta actividad estará a cargo de la madre comunitaria, quien estará al contacto con las familias y los niños para identificar y hacer seguimiento de posibles situaciones que afectan la integralidad de nuestros niños, niñas y su núcleo familiar y quien a su vez estará encargada de activar la ruta de atención en cualquier caso de vulneración, con el coordinador.

.

5. PLAN DE ADECUACIONES

Para garantizar una atención de calidad y con todas las normas de bioseguridad el HCB Comunitario, adecua sus espacios con la señalización requerida, organiza el salón de acuerdo a los grupos de niños o niñas y organiza el material didáctico, dejando solo el sugerido de fácil limpieza y desinfección.

El HCB cuenta con un espacio amplio que permite realizar las adecuaciones correspondientes para cumplir con las medidas de bioseguridad.

ÁREA	DESCRIPCIÓN ADECUACIÓN
Lavamanos	- Señalización - 1 lavamanos y 1 punto de lavado de manos en la entrada y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso. - Se facilitará dispensador de jabón - Toalla para secado de manos individual
Baños	- La ida al baño se realizará bajo turnos y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso
Ingreso y salida	- Se habilitará una puerta amplia de acceso. - La entrada está organizada en un intervalo de cada 5 minutos por niño o niña. - Señalización cuidados de bioseguridad - Distanciamiento señalado en piso. - Desinfección de manos - Uso obligatorio de tapabocas - Se llevará un registro diario de información de síntomas. Solo ingresa el niño o niña.
Comedor	- Dispensador de gel antibacterial o alcohol antiséptico al ingreso

PUBLICA

	- Señalización de distanciamiento en el piso y mesas. - Punto de desecho de tapabocas y guantes.
Salón	- Señalización de uso de tapabocas - dispensador de alcohol, gel antibacterial o lavado de manos. - Señalización de distanciamiento en el piso - Ventanas abiertas para la adecuada circulación de aire. - El material didáctico será de plástico para facilitar la limpieza y desinfección.

6. ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

La UDS desde la preparación para el retorno con el niño y la niña propone fortalecer las siguientes acciones:

- **Juntos nos cuidamos**: se continuará por medio de actividades pedagógicas en las llamadas o video llamadas de seguimiento, el fortalecimiento de la práctica de las medidas de bioseguridad con ayuda de las familias como lo es el uso de tapabocas, distanciamiento físico, lavado de manos, toma de temperatura.
- **De Regreso a MI HCB:** En un acompañamiento telefónico previo a la asistencia la madre comunitaria dialogará con los niños y niñas para conocer cuáles son sus inquietudes y expectativas de volver al HCB y se describirá como está ahora, esta actividad la realizará cada madre comunitaria con su grupo de niños o niñas.

7. ESTRATEGIAs PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

Socialización

La EAS quiere socializar a las familias y o acudientes de los 10 usuarios el modelo de alternancia y su operatividad, con el fin de que las familias conozcan el proceso y poder sensibilizar para propender a su participación. Para esta actividad de socialización se realizará lo siguiente:

- Se invitará a los padres u acudientes de los 10 niños y niñas atendidos a una reunión

PÚBLICA

- La finalidad será motivar al compromiso y a la participación en este proceso se realizará la socialización describiendo las acciones y adecuaciones que se realizaron para la atención presencial.

NIVEL	FECHA	HORA
HCB	01/07/2021	9:00 a.m.

- Se presentará la propuesta a través de video beam las atenciones más relevantes desde cada componente.
- Se brindará información detallada y puntual de aspectos como el ingreso y salida, horarios, medidas de bioseguridad, protocolo de bioseguridad entre otras.
- Se dará un espacio para aclarar dudas e inquietudes.
- Se tendrán en cuenta las sugerencias y propuestas que permitan aportar mejoras a la implementación, desarrollo y seguimiento.

Comunicación constante

Este aspecto se trabajará a través de los acompañamientos remotos y las actividades programadas para el hogar.

Construcción del pacto de convivencia:

La construcción del Pacto de Convivencia que propone la EAS se realizará asi:

- Con las familias: a través de un encuentro remoto con las familias y/o cuidadores sobre su participación en la asistencia presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. Como producto de este será la elaboración de un mural.
- Con talento humano: el encuentro será presencial por medio de taller lúdico y como producto se realizará un documento final.
- Con los niños y niñas: se hará de manera presencial con las niñas, los niños que participan en la alternancia y de manera remota con aquellos que no retornan al HCB de manera presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. La Consolidación de compromisos serán creaciones de las niñas, los niños.

Dentro de los compromisos a replantear dentro del pacto de convivencia están**:**

PÚBLICA

	DEBERES	DERECHOS
NIÑO Y NIÑA	Utilizar de forma correcta los espacios y recursos del HCB. Practicar las normas de bioseguridad para su cuidado y el de los demás.	Recibir atención de educación inicial de calidad sin importar el modelo de alternancia o presencialidad. Recibir su ración alimentaria acorde a sus requerimientos nutricionales. Explorar y desenvolverse en espacios que garanticen su bioseguridad.
PADRE, MADRE O ACUDIENTES	Brindar diariamente información veraz de en cuanto a la presentación de síntomas del niño, la niña y su núcleo familiar. Fortalecer el aprendizaje en casa de las medidas de bioseguridad. Respetar el protocolo establecido para la prestación del servicio.	Conocer la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia.
TALENTO HUMANO	Velar por el cumplimiento de lo establecido en la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia. Velar por el cuidado personal en las jornadas de atención a los niños y niñas.	Se garantice la entrega de los elementos de bioseguridad personal, requeridos para la atención diaria.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

Nombre	Rol y funciones
Jessika Mayaly Urbano Ordoñez	Representante legal: verifica el cumplimiento
YULY PAULINA MUÑOZ MONTERO	Coordinador: articula las acciones descritas, acompaña a la implementación y hace seguimiento al correcto funcionamiento de la atención.
Daniel Goyes Rubio	Coordinador del SSGT: supervisión del protocolo de bioseguridad en general.

PUBLICA

.

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE SERVICIO / UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

Regional de la UDS/GA/UCA:	**PUTUMAYO**
Municipio de la UDS/GA/UCA:	SAN MIGUEL
Nombre Entidad Administradora del Servicio:	FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCION SOCIAL
NIT EAS:	900631966-5
Numero de contrato:	84001562020
Centro Zonal:	LA HORMIGA
Nombre del supervisor del contrato:	TRINIDAD CONSUELO ZURA GUERRA
Nombre del representante legal:	YESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ
Número de contacto (celular):	3153285751
Nombre de la Unidad de Servicio, Grupo de Atención o Unidad Comunitaria de Atención:	MÁGICA AVENTURA
Código Cuéntame UDS/GA/UA:	8675700127626
Dirección:	VEREDA JORDAN ORTIZ, SAN MIGUEL
Zona de Ubicación (cabecera o resto):	RESTO
Modalidad:	COMUNITARIA
Servicio:	HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR
Nombre coordinador UDS/GA/UCA:	YULY PAULINA MUÑOZ MONTERO
Número de contacto (celular):	3233852238

2. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE AUTOEVALUACIÓN

2.1 Requisitos territoriales

El HCB Mágica aventura, se encuentra ubicado en la vereda Jordán Ortiz del municipio de San Miguel, Putumayo la cual brinda una atención integral a niños y niñas de la primera infancia en instalaciones que cumplen con requerimientos y las condiciones de infraestructura adecuada para la prestación del servicio.
Además, se han venido adelantando articulaciones con los entes en salud para fortalecer las acciones preventivas de aislamiento selectivo.
Toda acción propuesta en el protocolo de bioseguridad para la contención del COVID 19 se adapta a las condiciones de la infraestructura interna y externa, de igual manera se acoge a las medidas implementadas por los entes gubernamentales.

2.2 Requisitos de infraestructura y servicios

Para la implementación del servicio en el HCB Mágica aventura desde los requisitos de Infraestructura se tomaron los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, salud y protección para la prestación del servicio de educación en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad interna y externa. Dentro de estos lineamientos se propone una serie de condiciones que contribuirán a un servicio de calidad bajo la situación de emergencia sanitaria como:

- Provisión de agua: las instalaciones cuentan con suministro de agua y 1 tanque de abastecimiento para suplir las necesidades de todas las instalaciones frente a este servicio.
- Instalaciones sanitarias: Se cuenta con sistema de alcantarillado que permite el adecuado manejo de las aguas residuales, así mismo se dispone de baterías sanitarias en perfecto estado y buen funcionamiento.
- Punto de lavado de manos: cuenta con 1 lavamanos de manos a la altura estándar y se adecuó un punto de lavado de manos al ingreso de la Unidad.
- Teniendo en cuenta el proceso de distanciamiento social dado por la emergencia sanitaria se inhabilitan, dando así garantía de este proceso de autocuidado. Así mismo, dentro del protocolo se establece que el momento de lavado de manos estar bajo la supervisión de un adulto y se programará por tiempos. En el caso de los adultos la UDS cuenta con 1 lavamanos y un punto de lavado de manos externo del ante jardín.

2.3 Requisitos de la niña y niños

El HCB, pretende brindar atención a **10** niños y niñas que oscilan entre las edades de 2 a 5 años, que de acuerdo con la autoevaluación cumplen con los siguientes requisitos:

- No presentan síntomas asociados a sospecha de COVID 19
- No presentan comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección respiratoria aguda.
- No conviven con personas mayores de 60 años ni menores de 2 años.

PÚBLICA

- No conviven, ni están bajo el cuidado con personas con comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección.
- Cuentan con el esquema completo de vacunación de acuerdo con la edad.
- Viven dentro de la inspección.
- Están de acuerdo en participar de la atención presencial bajo el esquema de alternancia.
- Los agentes educativos han venido adelantando con acciones pedagógicas los cuidados de bioseguridad como uso correcto de tapabocas, exploraciones seguras en los diferentes entornos con el distanciamiento correspondiente.

- Los niños y niñas pertenecen a los siguientes grupos.

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	2 años 3 años 4 años	4 3 3	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**10**	**1**

2.4 Requisitos de señalización

El HCB Mágica Aventura con el fin de garantizar las normas de bioseguridad ha implementado la señalización requerida en cada espacio. Es por eso que para la fácil comprensión de los niños y niñas se identificaron con colores llamativos como el amarillo, en forma de huellas, se ubicaron a visibles a su espacio de la siguiente manera:

- Una de las demarcaciones presentadas es el distanciamiento social, la señalización está ubicada en la entrada del HCB, así mismo se presentan las huellas de color amarillo en las entradas de cada salita, de los baños, el espacio de comida, demarcado así los dos metros establecidos dentro de la normatividad vigente.

- Señalización en el lavado de manos: la señalización se encuentra ubicada en la zona de lavado de manos, dentro de esta se explica el paso a paso del correcto lavado de manos, así mismo se señaliza.

PÚBLICA

- La señalización en la zona del comedor y salón pedagógico: Para la fácil comprensión del niño y la niña, se demarcó con una carita Feliz amarilla y de la misma forma se realizó en el piso con el fin de ubicar los espacios de distanciamiento social y ubicación de los elementos a utilizar.

2.4 Requisitos del talento humano

El HCB, para la atención requiere que su talento humano cumpla con los requisitos de acuerdo con su rol, la organización y las características establecidos en el anexo 1, dentro de estas características están:

- El talento humano acepta participar de forma voluntaria.
- El talento humano es suficiente para la atención de alternancia presencial
- El talento humano cuenta con la formación requerida para la atención de los niños y niñas
- El talento humano se ha formado y actualizado en protocolos de bioseguridad por emergencia sanitaria, plan de saneamiento básico y buenas prácticas de manufactura.
- El talento humano El HCB está conformado por 2 personas con cargos así:

1 COORDINADOR	CUMPLEN
1 MADRE COMUNITARIA	CUMPLEN

3. MODELO DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

El modelo de operación que plantea El HCB, se organiza desde un orden simultaneo de alternancia la cual tiene en cuenta horarios, cronograma de asistencia para los 7 usuarios que quieren iniciar su participación.

Horarios y turnos de entrada y salida:

Teniendo en cuenta lo acontecido en el año 2020 y el presente año los niños, niñas y familias se han ido adaptando a costumbres provisionales que provocaron el cambio de sus rutinas diarias y mayormente sociales. Por ende, se ve la necesidad de proponer una estrategia de atención que se adapte a las necesidades actuales y además les genere un ambiente donde sean resilientes y puedan enfrentarse a sus entornos inmediatos de forma sana y armónica, por ello se planean la atención en la UDS de la siguiente manera:

PUBLICA

MAGICA AVENTURA

Este grupo está conformado por 10 niños y niñas que asistirán al HCB en el horario de las 08:00 am hasta las 03:00 pm, horario que será flexible teniendo en cuenta el proceso de adaptación de cada niño y niña; la organización esta discriminada de la siguiente manera por salitas:

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	2 a 5 años	9	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**9**	**1**

L	M	M	J	V
Semana 1				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m

11: 15 a.m. 2:15 p.m.	11: 15 a.m. 2:15 p.m.		11: 15 a.m. 2:15 p.m.	9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 2				
Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias
Semana 3				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m.	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m

2:15 p.m.	2:15 p.m.		2:15 p.m.	11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 4				
Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias

Espacios Para La Atención:

Se cuenta con 1 salón pedagógico para la atención de los niños y niñas, 1 sanitario y lavamanos para niños y niñas. Se cuenta con comedor para zona de alimentación.

- Forma de organización talento humano: Las actividades pedagógicas se realizarán por parte de la madre comunitaria.

- Las actividades remotas para los niños que no participan de la alternancia, se realizarán por parte de la madre comunitaria, estas actividades, 4 por usuario durante el mes, se llevarán a cabo en la semana siguiente a las trabajadas de manera presencial, trabajando especialmente fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el seguimiento al desarrollo. En el caso de los niños y niñas que asisten de manera presencial a la UDS recibirán dos llamadas en el mes, 1 en la segunda semana y otra en la cuarta semana, con el fin de motivar la realización de actividades planeadas para el hogar.

PUBLICA

Propuesta pedagógica
"Juntos nos cuidamos, aprendemos y exploramos"

El HCB, propone dentro de sus acciones pedagógicas actividades que posibiliten que el niño y la niña, se acerque a la exploración del medio de una forma más segura, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y fortaleciendo hábitos requeridos para adaptarnos a la emergencia sanitaria sin dejar atrás el goce y disfrute del juego y la interacción dirigida.

Ambientes de aprendizaje:

En esta propuesta, se busca la construcción de espacios en los que niños y niñas interactúen de manera libre y segura, con diferentes materiales didácticos de fácil proceso de limpieza y desinfección que han sido seleccionados para que le permitan explorarlos, aprender y divertirse, supliendo sus deseos de aprendizaje continuo a través del descubrir y cumplir con la intención pedagógica de desarrollar sus habilidades y fortalecer su desarrollo; el reto de las madres comunitarias, será lograr que el niño y la niña logre de forma independiente adaptarse a la nueva normalidad, en donde debe, de manera autónoma limpiar, desinfectar y ordenar el material utilizado en cada jornada, para ello se facilitará el kit de cuidado que consta de un gel y alcohol.





En cuanto a los materiales pedagógicos como crayolas, cartulina, plastilina, colores entre otros serán individuales, cada niño y niña tendrá su propio kit, el cual estará rotulado y en una bolsa plástica. Estos elementos se compartirán en los espacios pedagógicas según las necesidades y el espacio para las actividades.

La visita a los rincones pedagógicos que se llegaran a construir y el uso de estos serán planeados de tal manera que sean usados de manera simultánea pero individualizada, es decir, que, durante la misma actividad, cada niño estará situado en un rincón distinto trabajando o dependiendo de la actividad a desarrollar por binas manteniendo el

PÚBLICA

distanciamiento social y el uso del tapabocas, estas actividades siempre estarán bajo el cuidado de la madre comunitaria.

La preparación de estos ambientes pedagógicos, se realizará con la ubicación de los elementos requeridos para la ejecución de la planeación, el espacio y los materiales se desinfectarán previamente 1 hora antes del ingreso de los niños y niñas a la UDS, así mismo, se realizará un proceso de desinfección general los días miércoles.

Momento de alimentación: para el proceso de alimentación se requiere realizar ciertas adaptaciones, teniendo en cuenta que los niños y niñas vienen a un nuevo proceso de adaptación con ciertas características especiales debido a la pandemia, teniendo en cuenta la cantidad y el espacio se organizan los tiempos de comida de la siguiente manera:

- Los niños y niñas asistirán de manera intercalada al HCB en la atención presencial recibirán la ración preparada en tres tiempos de comida de forma simultánea en el horario: refrigerio reforzado 08:30 am a 9:00 a.m., almuerzo entre 11:30 a 12:30 p.m. y refrigerio de la tarde a las 02:30 p.m.
- El menaje será intransferible y rotulado para evitar el contacto y posibles contagios; el proceso de limpieza y desinfección se intensificará.
- la organización establecida tanto en el comedor como en el salón será marcada por una carita feliz de color amarillo.
- A cada niño se le proporcionará una bolsa de papel para el ingreso del tapabocas en sus espacios de alimentación.
- el comedor es un espacio que esta adecuado para atender a los 6 niños y niñas los cuales saldrán 1 a 1.

Tiempos y organización de entrega de raciones para preparar: para esta entrega se calculará el aporte que requieran los niños y niñas para los días del mes que no asistan de manera presencial para armar la RPP de consumo en casa. Su entrega se realizará en la semana en que no se realice atención presencial y solo deberá asistir el padre de familia o acudiente del niño o niña, siempre cumpliendo con los protocolos de bioseguridad

4. MODELO DE OPERACIÓN REMOTA

Este acompañamiento se realizará 2 veces en el mes en las semanas contrarias a las de atención presencial bajo alternancia, de acuerdo a las necesidades y particularidades de cada familia; la última llamada estará destinada para el seguimiento al desarrollo del niño y la niña. Se planteará las planeaciones pedagógicas teniendo en cuenta la orientación de la cartilla mis manos te enseñan, así mismo, se propondrá a las familias los retos, generando experiencias significativas.

Esta actividad estará a cargo de la madre comunitaria, quien estará al contacto con las familias y los niños para identificar y hacer seguimiento de posibles situaciones que afectan la integralidad de nuestros niños, niñas y su núcleo

familiar y quien a su vez estará encargada de activar la ruta de atención en cualquier caso de vulneración, con el coordinador.

.

5. PLAN DE ADECUACIONES

Para garantizar una atención de calidad y con todas las normas de bioseguridad el HCB Comunitario, adecua sus espacios con la señalización requerida, organiza el salón de acuerdo a los grupos de niños o niñas y organiza el material didáctico, dejando solo el sugerido de fácil limpieza y desinfección.

El HCB cuenta con un espacio amplio que permite realizar las adecuaciones correspondientes para cumplir con las medidas de bioseguridad.

ÁREA	DESCRIPCIÓN ADECUACIÓN
Lavamanos	- Señalización - 1 lavamanos y 1 punto de lavado de manos en la entrada y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso. - Se facilitará dispensador de jabón - Toalla para secado de manos individual
Baños	- La ida al baño se realizará bajo turnos y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso
Ingreso y salida	- Se habilitará una puerta amplia de acceso. - La entrada está organizada en un intervalo de cada 5 minutos por niño o niña. - Señalización cuidados de bioseguridad - Distanciamiento señalado en piso. - Desinfección de manos - Uso obligatorio de tapabocas - Se llevará un registro diario de información de síntomas. Solo ingresa el niño o niña.

PUBLICA

Comedor	- Dispensador de gel antibacterial o alcohol antiséptico al ingreso - Señalización de distanciamiento en el piso y mesas. - Punto de desecho de tapabocas y guantes.
Salón	- Señalización de uso de tapabocas - dispensador de alcohol, gel antibacterial o lavado de manos. - Señalización de distanciamiento en el piso - Ventanas abiertas para la adecuada circulación de aire. - El material didáctico será de plástico para facilitar la limpieza y desinfección.

6. ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

La UDS desde la preparación para el retorno con el niño y la niña propone fortalecer las siguientes acciones:

- **Juntos nos cuidamos**: se continuará por medio de actividades pedagógicas en las llamadas o video llamadas de seguimiento, el fortalecimiento de la práctica de las medidas de bioseguridad con ayuda de las familias como lo es el uso de tapabocas, distanciamiento físico, lavado de manos, toma de temperatura.
- **De Regreso a MI HCB:** En un acompañamiento telefónico previo a la asistencia la madre comunitaria dialogará con los niños y niñas para conocer cuáles son sus inquietudes y expectativas de volver al HCB y se describirá como está ahora, esta actividad la realizará cada madre comunitaria con su grupo de niños o niñas.

7. ESTRATEGIAs PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

Socialización

La EAS quiere socializar a las familias y o acudientes de los 10 usuarios el modelo de alternancia y su operatividad, con el fin de que las familias conozcan el proceso y poder sensibilizar para propender a su participación. Para esta actividad de socialización se realizará lo siguiente:

PUBLICA

- Se invitará a los padres u acudientes de los 10 niños y niñas atendidos a una reunión
- La finalidad será motivar al compromiso y a la participación en este proceso se realizará la socialización describiendo las acciones y adecuaciones que se realizaron para la atención presencial.

NIVEL	FECHA	HORA
HCB	01/07/2021	9:00 a.m.

- Se presentará la propuesta a través de video beam las atenciones más relevantes desde cada componente.
- Se brindará información detallada y puntual de aspectos como el ingreso y salida, horarios, medidas de bioseguridad, protocolo de bioseguridad entre otras.
- Se dará un espacio para aclarar dudas e inquietudes.
- Se tendrán en cuenta las sugerencias y propuestas que permitan aportar mejoras a la implementación, desarrollo y seguimiento.

Comunicación constante

Este aspecto se trabajará a través de los acompañamientos remotos y las actividades programadas para el hogar.

Construcción del pacto de convivencia:

La construcción del Pacto de Convivencia que propone la EAS se realizará asi:

- Con las familias: a través de un encuentro remoto con las familias y/o cuidadores sobre su participación en la asistencia presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. Como producto de este será la elaboración de un mural.
- Con talento humano: el encuentro será presencial por medio de taller lúdico y como producto se realizará un documento final.
- Con los niños y niñas: se hará de manera presencial con las niñas, los niños que participan en la alternancia y de manera remota con aquellos que no retornan al HCB de manera presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. La Consolidación de compromisos serán creaciones de las niñas, los niños.

Dentro de los compromisos a replantear dentro del pacto de convivencia están**:**

PÚBLICA

	DEBERES	DERECHOS
NIÑO Y NIÑA	Utilizar de forma correcta los espacios y recursos del HCB. Practicar las normas de bioseguridad para su cuidado y el de los demás.	Recibir atención de educación inicial de calidad sin importar el modelo de alternancia o presencialidad. Recibir su ración alimentaria acorde a sus requerimientos nutricionales. Explorar y desenvolverse en espacios que garanticen su bioseguridad.
PADRE, MADRE O ACUDIENTES	Brindar diariamente información veraz de en cuanto a la presentación de síntomas del niño, la niña y su núcleo familiar. Fortalecer el aprendizaje en casa de las medidas de bioseguridad. Respetar el protocolo establecido para la prestación del servicio.	Conocer la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia.
TALENTO HUMANO	Velar por el cumplimiento de lo establecido en la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia. Velar por el cuidado personal en las jornadas de atención a los niños y niñas.	Se garantice la entrega de los elementos de bioseguridad personal, requeridos para la atención diaria.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

Nombre	Rol y funciones
Jessika Mayaly Urbano Ordoñez	Representante legal: verifica el cumplimiento
Yuly Paulina Muñoz Montero	Coordinador: articula las acciones descritas, acompaña a la implementación y hace seguimiento al correcto funcionamiento de la atención.
Daniel Goyes Rubio	Coordinador del SSGT: supervisión del protocolo de bioseguridad en general.

PUBLICA

.

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE SERVICIO / UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

Regional de la UDS/GA/UCA:	**PUTUMAYO**
Municipio de la UDS/GA/UCA:	ORITO
Nombre Entidad Administradora del Servicio:	FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCION SOCIAL
NIT EAS:	900631966-5
Numero de contrato:	84001562020
Centro Zonal:	LA HORMIGA
Nombre del supervisor del contrato:	TRINIDAD CONSUELO ZURA GUERRA
Nombre del representante legal:	YESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ
Número de contacto (celular):	3153285751
Nombre de la Unidad de Servicio, Grupo de Atención o Unidad Comunitaria de Atención:	MIS TRAVESURAS
Código Cuéntame UDS/GA/UA:	8632000124436
Dirección:	B/DOCE DE OCTUBRE _ORITO
Zona de Ubicación (cabecera o resto):	URBANO
Modalidad:	COMUNITARIA
Servicio:	HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR
Nombre coordinador UDS/GA/UCA:	YULY PAULINA MUÑOZ MONTERO
Número de contacto (celular):	3233852238

2. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE AUTOEVALUACIÓN

2.1 Requisitos territoriales

El HCB Mis travesuras, se encuentra ubicado en el barrio doce de octubre en el Municipio de Orito, Putumayo la cual brinda una atención integral a niños y niñas de la primera infancia en instalaciones que cumplen con requerimientos y las condiciones de infraestructura adecuada para la prestación del servicio.
Además, se han venido adelantando articulaciones con los entes en salud para fortalecer las acciones preventivas de aislamiento selectivo.
Toda acción propuesta en el protocolo de bioseguridad para la contención del COVID 19 se adapta a las condiciones de la infraestructura interna y externa, de igual manera se acoge a las medidas implementadas por los entes gubernamentales.

2.2 Requisitos de infraestructura y servicios

Para la implementación del servicio en el HCB desde los requisitos de Infraestructura se tomaron los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, salud y protección para la prestación del servicio de educación en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad interna y externa. Dentro de estos lineamientos se propone una serie de condiciones que contribuirán a un servicio de calidad bajo la situación de emergencia sanitaria como:

- Provisión de agua: las instalaciones cuentan con suministro de agua y 1 tanque de abastecimiento para suplir las necesidades de todas las instalaciones frente a este servicio.
- Instalaciones sanitarias: Se cuenta con sistema de alcantarillado que permite el adecuado manejo de las aguas residuales, así mismo se dispone de baterías sanitarias en perfecto estado y buen funcionamiento.
- Punto de lavado de manos: cuenta con 1 lavamanos de manos a la altura estándar y se adecuó un punto de lavado de manos al ingreso de la Unidad.
- Teniendo en cuenta el proceso de distanciamiento social dado por la emergencia sanitaria se inhabilitan, dando así garantía de este proceso de autocuidado. Así mismo, dentro del protocolo se establece que el momento de lavado de manos estar bajo la supervisión de un adulto y se programará por tiempos. En el caso de los adultos la UDS cuenta con 1 lavamanos y un punto de lavado de manos externo del ante jardín.

2.3 Requisitos de la niña y niños

El HCB, pretende brindar atención a **8** niños y niñas que oscilan entre las edades de 2 a 5 años, que de acuerdo con la autoevaluación cumplen con los siguientes requisitos:

- No presentan síntomas asociados a sospecha de COVID 19
- No presentan comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección respiratoria aguda.
- No conviven con personas mayores de 60 años ni menores de 2 años.

PÚBLICA

- No conviven, ni están bajo el cuidado con personas con comorbilidades de base que implican alto riesgo de infección.
- Cuentan con el esquema completo de vacunación de acuerdo con la edad.
- Viven dentro de la inspección.
- Están de acuerdo en participar de la atención presencial bajo el esquema de alternancia.
- Los agentes educativos han venido adelantando con acciones pedagógicas los cuidados de bioseguridad como uso correcto de tapabocas, exploraciones seguras en los diferentes entornos con el distanciamiento correspondiente.

- Los niños y niñas pertenecen a los siguientes grupos.

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	2 años 3 años 4 años	2 3 3	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**8**	**1**

2.4 Requisitos de señalización

El HCB con el fin de garantizar las normas de bioseguridad ha implementado la señalización requerida en cada espacio. Es por eso que para la fácil comprensión de los niños y niñas se identificaron con colores llamativos como el amarillo, en forma de huellas, se ubicaron a visibles a su espacio de la siguiente manera:

- Una de las demarcaciones presentadas es el distanciamiento social, la señalización está ubicada en la entrada del HCB, así mismo se presentan las huellas de color amarillo en las entradas de cada salita, de los baños, el espacio de comida, demarcado así los dos metros establecidos dentro de la normatividad vigente.

- Señalización en el lavado de manos: la señalización se encuentra ubicada en la zona de lavado de manos, dentro de esta se explica el paso a paso del correcto lavado de manos, así mismo se señaliza.

PÚBLICA

- La señalización en la zona del comedor y salón pedagógico: Para la fácil comprensión del niño y la niña, se demarcó con una carita Feliz amarilla y de la misma forma se realizó en el piso con el fin de ubicar los espacios de distanciamiento social y ubicación de los elementos a utilizar.

2.4 Requisitos del talento humano

El HCB, para la atención requiere que su talento humano cumpla con los requisitos de acuerdo con su rol, la organización y las características establecidos en el anexo 1, dentro de estas características están:

- El talento humano acepta participar de forma voluntaria.
- El talento humano es suficiente para la atención de alternancia presencial
- El talento humano cuenta con la formación requerida para la atención de los niños y niñas
- El talento humano se ha formado y actualizado en protocolos de bioseguridad por emergencia sanitaria, plan de saneamiento básico y buenas prácticas de manufactura.
- El talento humano El HCB está conformado por 2 personas con cargos así:

1 COORDINADOR	CUMPLEN
1 MADRE COMUNITARIA	CUMPLEN

3. MODELO DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

El modelo de operación que plantea El HCB, se organiza desde un orden simultaneo de alternancia la cual tiene en cuenta horarios, cronograma de asistencia para los 8 usuarios que quieren iniciar su participación.

Horarios y turnos de entrada y salida:

Teniendo en cuenta lo acontecido en el año 2020 y el presente año los niños, niñas y familias se han ido adaptando a costumbres provisionales que provocaron el cambio de sus rutinas diarias y mayormente sociales. Por ende, se ve la necesidad de proponer una estrategia de atención que se adapte a las necesidades actuales y además les genere un ambiente donde sean resilientes y puedan enfrentarse a sus entornos inmediatos de forma sana y armónica, por ello se planean la atención en la UDS de la siguiente manera:

PUBLICA

MIS TRAVESURAS

Este grupo está conformado por 8 niños y niñas que asistirán al HCB en el horario de las 08:00 am hasta las 03:00 pm, horario que será flexible teniendo en cuenta el proceso de adaptación de cada niño y niña; la organización esta discriminada de la siguiente manera por salitas:

HCB	GRUPO ETARIO	ASISTENTES	RESPONSABLE
SALON PEDAGOGICO	8	8	1 MADRE COMUNITARIA
TOTAL		**4**	**1**

L	M	M	J	V
Semana 1				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m

11: 15 a.m. 2:15 p.m.	11: 15 a.m. 2:15 p.m.		11: 15 a.m. 2:15 p.m.	9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 2				
Grupo B **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 3				
Grupo A **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario**	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario**	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario**	**Grupo A** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario**

de Ingreso niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	aplique y las necesidades de las familias	**de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m. **Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.
Semana 4				
Grupo B **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m.	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m.	Planeación Limpieza y desinfección general Acompañamiento remoto Según aplique y las necesidades de las familias	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m.	**Grupo B** **Horario de desinfección:** 7:00 a.m **Horario de Ingreso** niños y niñas: 8 a.m **Horario de salida:** 3 p.m **Horarios de comida:** **Refrigerio:** 9:30 a.m. **Almuerzo:** 11:30 a.m. **Refrigerio:** 2:30 p.m.

Lavado de manos: 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.		**Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.	**Lavado de manos:** 8 a.m 9:15 a.m 11: 15 a.m. 2:15 p.m.

Espacios Para La Atención:

Se cuenta con 1 salón pedagógico para la atención de los niños y niñas, 1 sanitario y lavamanos para niños y niñas. No se cuenta con comedor para zona de alimentación.

- Forma de organización talento humano: Las actividades pedagógicas se realizarán por parte de la madre comunitaria.

- Las actividades remotas para los niños que no participan de la alternancia, se realizarán por parte de la madre comunitaria, estas actividades, 4 por usuario durante el mes, se llevarán a cabo en un horario despues de la jornada de trabajo con los niños y niñas trabajando especialmente fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el seguimiento al desarrollo.

Propuesta pedagógica
“Juntos nos cuidamos, aprendemos y exploramos”

El HCB, propone dentro de sus acciones pedagógicas actividades que posibiliten que el niño y la niña, se acerque a la exploración del medio de una forma más segura, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y fortaleciendo hábitos requeridos para adaptarnos a la emergencia sanitaria sin dejar atrás el goce y disfrute del juego y la interacción dirigida.

Ambientes de aprendizaje:

En esta propuesta, se busca la construcción de espacios en los que niños y niñas interactúen de manera libre y segura, con diferentes materiales didácticos de fácil proceso de limpieza y desinfección que han sido seleccionados para que

PUBLICA

le permitan explorarlos, aprender y divertirse, supliendo sus deseos de aprendizaje continuo a través del descubrir y cumplir con la intención pedagógica de desarrollar sus habilidades y fortalecer su desarrollo; el reto de las madres comunitarias, será lograr que el niño y la niña logre de forma independiente adaptarse a la nueva normalidad, en donde debe, de manera autónoma limpiar, desinfectar y ordenar el material utilizado en cada jornada, para ello se facilitará el kit de cuidado que consta de un gel y alcohol.





En cuanto a los materiales pedagógicos como crayolas, cartulina, plastilina, colores entre otros serán individuales, cada niño y niña tendrá su propio kit, el cual estará rotulado y en una bolsa plástica. Estos elementos se compartirán en los espacios pedagógicas según las necesidades y el espacio para las actividades.

La visita a los rincones pedagógicos que se llegaran a construir y el uso de estos serán planeados de tal manera que sean usados de manera simultánea pero individualizada, es decir, que, durante la misma actividad, cada niño estará situado en un rincón distinto trabajando o dependiendo de la actividad a desarrollar por binas manteniendo el distanciamiento social y el uso del tapabocas, estas actividades siempre estarán bajo el cuidado de la madre comunitaria.

La preparación de estos ambientes pedagógicos, se realizará con la ubicación de los elementos requeridos para la ejecución de la planeación, el espacio y los materiales se desinfectarán previamente 1 hora antes del ingreso de los niños y niñas a la UDS, así mismo, se realizará un proceso de desinfección general los días miércoles.

Momento de alimentación: para el proceso de alimentación se requiere realizar ciertas adaptaciones, teniendo en cuenta que los niños y niñas vienen a un nuevo proceso de adaptación con ciertas características especiales debido a la pandemia, teniendo en cuenta la cantidad y el espacio se organizan los tiempos de comida de la siguiente manera:

- Los niños y niñas asistirán de manera intercalada al HCB en la atención presencial recibirán la ración preparada en tres tiempos de comida de forma simultánea en el horario: refrigerio reforzado 08:30 am a 9:00 a.m., almuerzo entre 11:30 a 12:30 p.m. y refrigerio de la tarde a las 02:30 p.m.

- El menaje será intransferible y rotulado para evitar el contacto y posibles contagios; el proceso de limpieza y desinfección se intensificará.
- la organización establecida tanto en el comedor como en el salón será marcada por una carita feliz de color amarillo.
- A cada niño se le proporcionará una bolsa de papel para el ingreso del tapabocas en sus espacios de alimentación.
- el comedor es un espacio que esta adecuado para atender a los 6 niños y niñas los cuales saldrán 1 a 1.

Tiempos y organización de entrega de raciones para preparar: para esta entrega se calculará el aporte que requieran los niños y niñas para los días del mes que no asistan de manera presencial para armar la RPP de consumo en casa. Su entrega se realizará en la semana en que no se realice atención presencial y solo deberá asistir el padre de familia o acudiente del niño o niña, siempre cumpliendo con los protocolos de bioseguridad

4. MODELO DE OPERACIÓN REMOTA

Este acompañamiento está dirigido para los 2 beneficiarios que no se vincularon a la propuesta de servicio presencial bajo alternancia, los cuales continuarán recibiendo 4 llamadas de acompañamiento pedagógico durante el mes, 1 cada miércoles, o de acuerdo a las necesidades y particularidades de cada familia; la última llamada estará destinada para el seguimiento al desarrollo del niño y la niña. Se planteará las planeaciones pedagógicas teniendo en cuenta la orientación de la cartilla mis manos te enseñan, así mismo, se propondrá a las familias los retos, generando experiencias significativas.

Esta actividad estará a cargo de la madre comunitaria, quien estará al contacto con las familias y los niños para identificar y hacer seguimiento de posibles situaciones que afectan la integralidad de nuestros niños, niñas y su núcleo familiar y quien a su vez estará encargada de activar la ruta de atención en cualquier caso de vulneración, con el coordinador.
.

5. PLAN DE ADECUACIONES

Para garantizar una atención de calidad y con todas las normas de bioseguridad el HCB Comunitario, adecua sus espacios con la señalización requerida, organiza el salón de acuerdo a los grupos de niños o niñas y organiza el material didáctico, dejando solo el sugerido de fácil limpieza y desinfección.

El HCB cuenta con un espacio amplio que permite realizar las adecuaciones correspondientes para cumplir con las medidas de bioseguridad.

PUBLICA

ÁREA	DESCRIPCIÓN ADECUACIÓN
Lavamanos	- Señalización - 1 lavamanos y 1 punto de lavado de manos en la entrada y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso. - Se facilitará dispensador de jabón - Toalla para secado de manos individual
Baños	- La ida al baño se realizará bajo turnos y se señaliza el espacio en el que debe pararse cada niño en caso de hacer fila para su uso
Ingreso y salida	- Se habilitará una puerta amplia de acceso. - La entrada está organizada en un intervalo de cada 5 minutos por niño o niña. - Señalización cuidados de bioseguridad - Distanciamiento señalado en piso. - Desinfección de manos - Uso obligatorio de tapabocas - Se llevará un registro diario de información de síntomas. Solo ingresa el niño o niña.
Comedor	- Dispensador de gel antibacterial o alcohol antiséptico al ingreso - Señalización de distanciamiento en el piso y mesas. - Punto de desecho de tapabocas y guantes.
Salón	- Señalización de uso de tapabocas - dispensador de alcohol, gel antibacterial o lavado de manos. - Señalización de distanciamiento en el piso - Ventanas abiertas para la adecuada circulación de aire.

PUBLICA

	- El material didáctico será de plástico para facilitar la limpieza y desinfección.

6. ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

La UDS desde la preparación para el retorno con el niño y la niña propone fortalecer las siguientes acciones:

- **Juntos nos cuidamos**: se continuará por medio de actividades pedagógicas en las llamadas o video llamadas de seguimiento, el fortalecimiento de la práctica de las medidas de bioseguridad con ayuda de las familias como lo es el uso de tapabocas, distanciamiento físico, lavado de manos, toma de temperatura.
- **De Regreso a MI HCB:** En un acompañamiento telefónico previo a la asistencia la madre comunitaria dialogará con los niños y niñas para conocer cuáles son sus inquietudes y expectativas de volver al HCB y se describirá como está ahora, esta actividad la realizará cada madre comunitaria con su grupo de niños o niñas.

7. ESTRATEGIAs PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS DE OPERACIÓN PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

Socialización

La EAS quiere socializar a las familias y o acudientes de los 10 usuarios el modelo de alternancia y su operatividad, con el fin de que las familias conozcan el proceso y poder sensibilizar para propender a su participación. Para esta actividad de socialización se realizará lo siguiente:

- Se invitará a los padres u acudientes de los 10 niños y niñas atendidos a una reunión
- La finalidad será motivar al compromiso y a la participación en este proceso se realizará la socialización describiendo las acciones y adecuaciones que se realizaron para la atención presencial.

NIVEL	FECHA	HORA
HCB	01/07/2021	9:00 a.m.

- Se presentará la propuesta a través de video beam las atenciones más relevantes desde cada componente.
- Se brindará información detallada y puntual de aspectos como el ingreso y salida, horarios, medidas de bioseguridad, protocolo de bioseguridad entre otras.

PUBLICA

- Se dará un espacio para aclarar dudas e inquietudes.
- Se tendrán en cuenta las sugerencias y propuestas que permitan aportar mejoras a la implementación, desarrollo y seguimiento.

Comunicación constante

Este aspecto se trabajará a través de los acompañamientos remotos y las actividades programadas para el hogar.

Construcción del pacto de convivencia:

La construcción del Pacto de Convivencia que propone la EAS se realizará asi:

- Con las familias: a través de un encuentro remoto con las familias y/o cuidadores sobre su participación en la asistencia presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. Como producto de este será la elaboración de un mural.
- Con talento humano: el encuentro será presencial por medio de taller lúdico y como producto se realizará un documento final.
- Con los niños y niñas: se hará de manera presencial con las niñas, los niños que participan en la alternancia y de manera remota con aquellos que no retornan al HCB de manera presencial, con el objetivo de acordar cuales serían las pautas para el retorno, los compromisos, las responsabilidades. La Consolidación de compromisos serán creaciones de las niñas, los niños.

Dentro de los compromisos a replantear dentro del pacto de convivencia están**:**

	DEBERES	DERECHOS
NIÑO Y NIÑA	Utilizar de forma correcta los espacios y recursos del HCB. Practicar las normas de bioseguridad para su cuidado y el de los demás.	Recibir atención de educación inicial de calidad sin importar el modelo de alternancia o presencialidad. Recibir su ración alimentaria acorde a sus requerimientos nutricionales. Explorar y desenvolverse en espacios que garanticen su bioseguridad.

PUBLICA

PADRE, MADRE O ACUDIENTES	Brindar diariamente información veraz de en cuanto a la presentación de síntomas del niño, la niña y su núcleo familiar. Fortalecer el aprendizaje en casa de las medidas de bioseguridad. Respetar el protocolo establecido para la prestación del servicio.	Conocer la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia.
TALENTO HUMANO	Velar por el cumplimiento de lo establecido en la propuesta pedagógica de operación presencial bajo el esquema de alternancia. Velar por el cuidado personal en las jornadas de atención a los niños y niñas.	Se garantice la entrega de los elementos de bioseguridad personal, requeridos para la atención diaria.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

Nombre	Rol y funciones
Jessika Mayaly Urbano Ordoñez	Representante legal: verifica el cumplimiento
YULY PAULINA MUÑOZ MONTERO	Coordinador: articula las acciones descritas, acompaña a la implementación y hace seguimiento al correcto funcionamiento de la atención.
Daniel Goyes Rubio	Coordinador del SSGT: supervisión del protocolo de bioseguridad en general.

PUBLICA